

**Ma commune**Fiche N°1: HISTOIRE  
INST. CIVIQUE**et la région de Morlaix**I N S T R U C T I O N   C I V I Q U ELA COMMUNE.

Ma commune s'appelle ..  
 Son nom en langue bretonne est  
 et signifie ..

Sa population au dernier recensement (19 ) s'élevait à ..... habitants.  
 On appelle ses habitants les ..... en français et .....  
 ..... en breton.

Ma commune ayant une superficie de ..... km<sup>2</sup>, la densité de sa population est de ..... ha / km<sup>2</sup>.

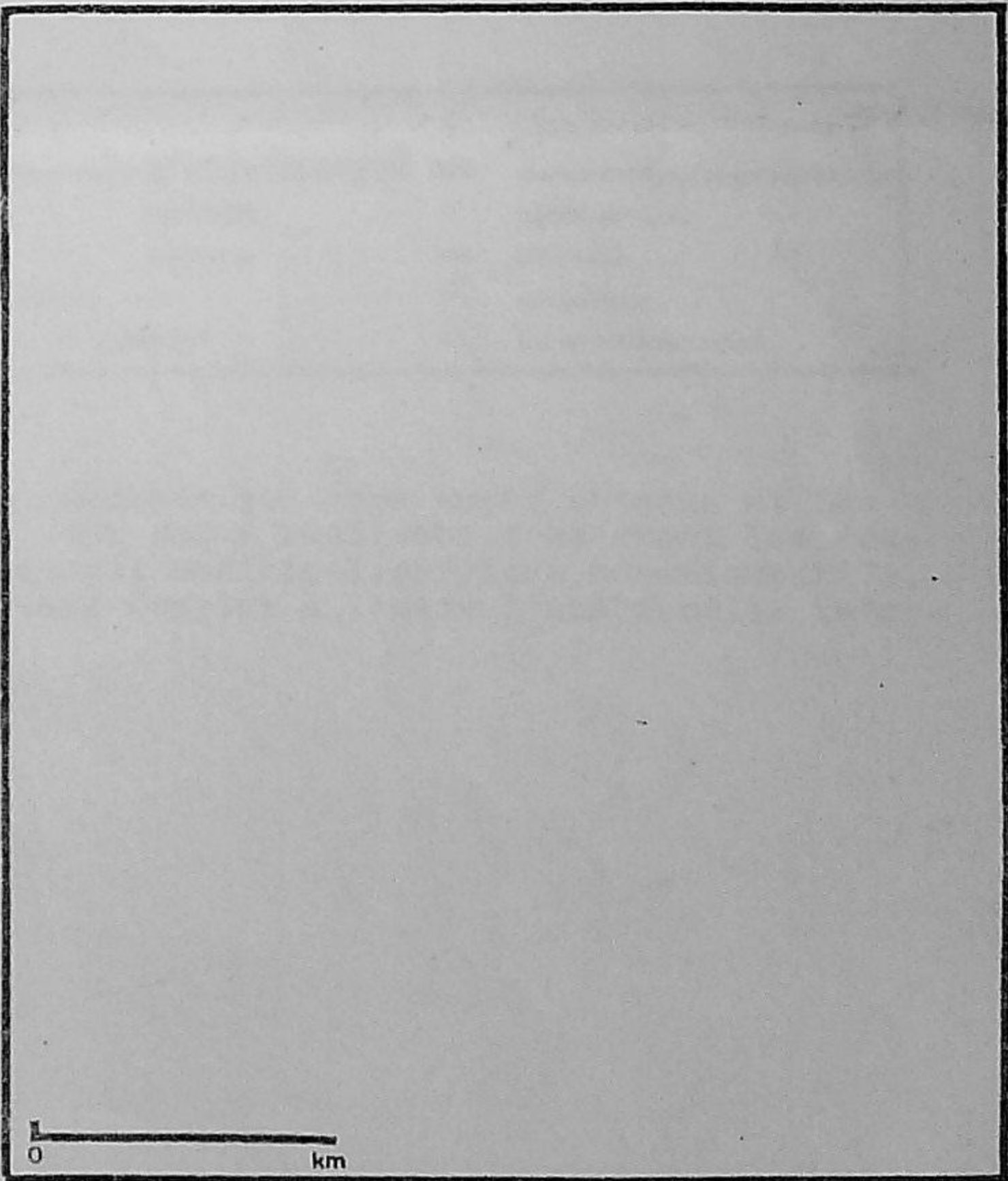
Carte de la commune.

Représentez sur cette carte :

- les principaux cours d'eau
- les limites communales
- l'agglomération
- les noms des principaux villages
- les noms des communes voisines
- l'emplacement de votre domicile
- l'emplacement de l'école
- les routes utilisées fréquemment par vous
- l'échelle.

Note: Pour établir cette carte, vous pouvez consulter:

- la carte au 1 / 50 000,
- le plan cadastral (à la Mairie).



0 km

## LE CANTON.

Ma commune fait partie du canton de ..... dont le nom en langue bretonne est ..... et signifie .....

(Sur la carte régionale, coloriez le territoire de votre commune. Repassez en rouge les limites de votre canton. Indiquez le nom du chef-lieu.)

Le canton comprend les communes suivantes : .....

(Indiquez leurs noms sur la carte régionale.)

La superficie du canton est de ..... km<sup>2</sup>.

Sa population s'élève à ..... habitants.

Sa densité est de ..... ha / km<sup>2</sup>.













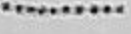



Il est entouré par les cantons de .....

(Sur la carte, indiquez les noms des cantons voisins.)

Il fait partie de l'arrondissement de ..... et du département d'..... dont le chef-lieu est .....

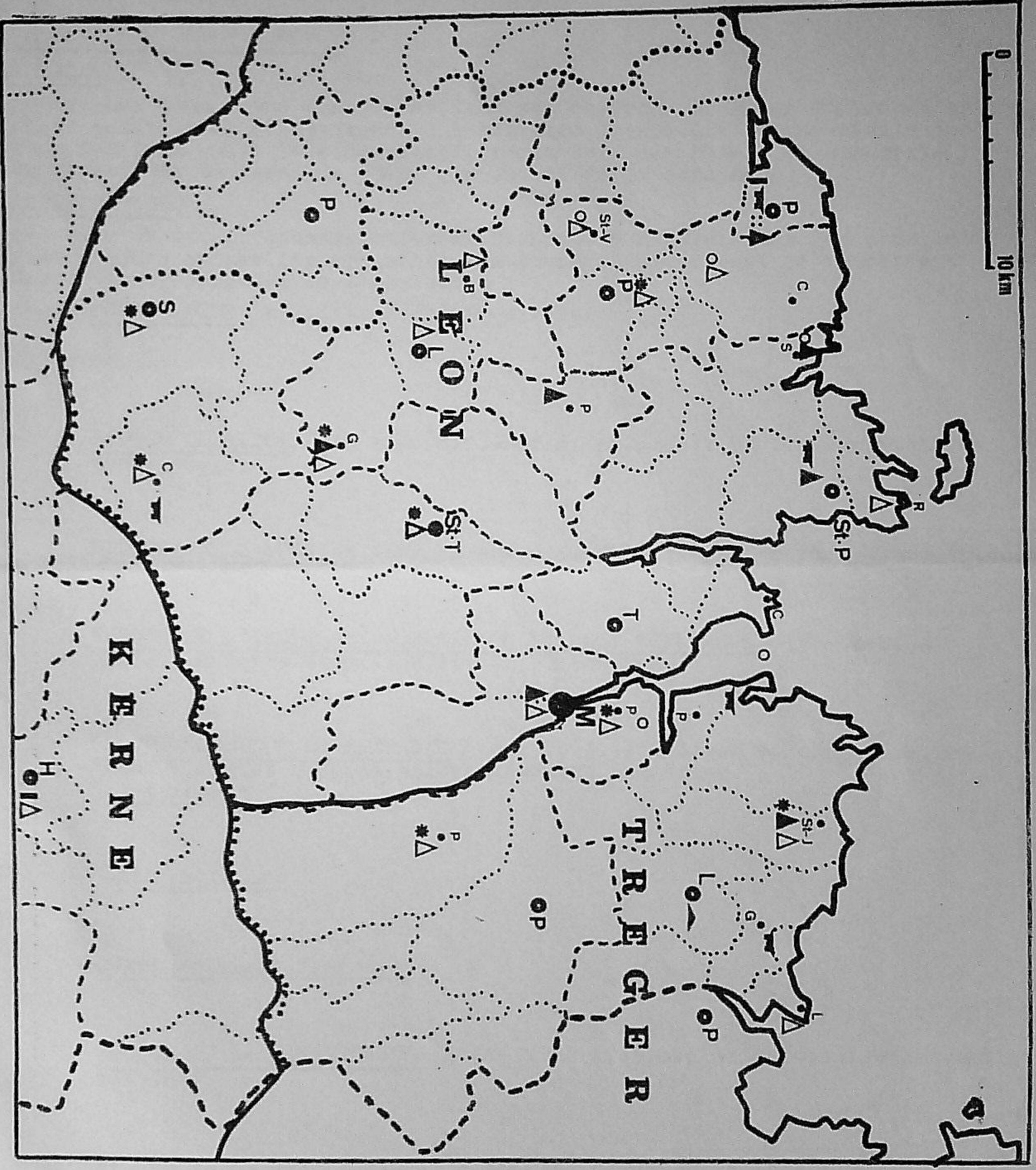
(Sur la carte, indiquez le chef-lieu d'arrondissement ainsi que les routes utilisées le plus fréquemment par vous.)

### Légende de la carte.

	Limite de <b>PAYS</b>		Chef-lieu d' <b>arrondissement</b>		menhir
	.. <b>département</b>		.. <b>canton</b>		monument funéraire mégalithique
	.. <b>arrondissement</b>		.. <b>commune</b>		ruines antiques
	.. <b>canton</b>		château		art roman
	.. <b>commune</b>		enclos paroissial		art gothique
					art de la Renaissance

### Renseignements divers.

Inscrivez ici les renseignements que vous aurez obtenus et les résultats des enquêtes que vous aurez réalisées concernant les institutions de la commune: conseil municipal, services administratifs, ... Eventuellement, complétez votre dossier à l'aide d'une feuille intercalaire.



# HISTOIRE LOCALE

## RECHERCHE.

Recherchez dans votre commune et dans ses environs tous les documents anciens qui peuvent se rattacher à l'histoire locale. Lors d'une visite que vous ferez au musée le plus proche, prenez note des objets et documents se rapportant au passé de votre commune et de sa région.

## CLASSIFICATION.

Au cours de vos promenades, observez bien votre région. Notez les noms, les vestiges, les ruines, les monuments, les ouvrages divers qui se rapportent aux diverses périodes de l'Histoire:

PREHISTOIRE: mégalithes, objets divers.

EPOQUE CELTIQUE (VI<sup>e</sup> s. av. J.C. - I<sup>er</sup> s. ap. J.C.): routes, camps, stèles, monnaies, ...

EPOQUE GALLO-ROMAINE (I<sup>er</sup> s. av. J.C. - V<sup>e</sup> s.): routes, ruines, objets, ...

EPOQUE DE L'IMMIGRATION BRETONNE ET HAUT MOYEN-AGE: (V<sup>e</sup> - X<sup>e</sup> s.): croix, monuments divers, objets et parchemins.

EPOQUE DU DUCHE DE BRETAGNE (X<sup>e</sup> - XVI<sup>e</sup> s.): églises et chapelles, châteaux, vieilles maisons, halles, gravures anciennes.

-Art roman:

-Art gothique:

-Art gothique flamboyant:

EPOQUE DE LA RENAISSANCE (XVI<sup>e</sup> - XVII<sup>e</sup> s.): enclos paroissiaux, chapelles, maisons, ...

EPOQUE CLASSIQUE (XVII<sup>e</sup> - XVIII<sup>e</sup> s.): monuments, maisons d'armateurs, mines ou carrières anciennes, ...

EPOQUE REVOLUTIONNAIRE: arbre de la liberté, documents divers, ..  
Essayez de découvrir quelles étaient, avant la Révolution de 1789, les limites de la paroisse ancienne. Correspondent-elles avec celles de la commune actuelle ? Sinon, les reporter sur la carte de la commune.

XIX<sup>e</sup> siècle et début du XX<sup>e</sup>: monuments et ouvrages d'art divers; anciennes manufactures et ateliers désaffectés (corderies, ..), ..

EPOQUE CONTEMPORAINE.

#### LOCALISATION.

Localisez sur les cartes de la commune et de la région, en vous servant de la légende, les plus caractéristiques de ces monuments et vestiges.

#### REDACTION.

Essayez de rédiger un résumé de l'histoire de votre commune et de la région qui l'entoure. A ce bref historique, joignez quelques documents (cartes postales, photographies, croquis de votre main, ..) que vous jugez particulièrement caractéristiques.